

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICOVARO

(Scuola dell'Infanzia -Primaria–Secondaria di I grado)

Via Mazzini,1- CAP 00029-Vicovaro (Roma) - tel. 0774498010

CM: RMIC8AL00A – C.F. : 94032470588

e-mail PEO: rmic8al00a@istruzione.it PEC: rmic8al00a@pec.istruzione.it

sito:www.icvicovaro.edu.it

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PREMESSA

L'accoglienza nella scuola dell'infanzia è un momento importante e lo è ancora di più in questo periodo storico. L'ingresso a scuola coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. E' un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del nuovo anno scolastico.

Nella scuola dell'infanzia i bambini vivono a contatto e in un confronto diretto con gli altri (adulti e coetanei) e la proposta di esperienze mirate nasce dalla finalità di coinvolgerli in un processo di continua interazione con i propri pari (coppia, piccolo gruppo, grande gruppo), con gli adulti, con l'ambiente e con la cultura. Entrare in contatto con gli altri bambini, giocare con loro, ascoltare e mostrare attenzione, riconoscere e rispettare gli altri sono competenze sociali che permettono di interagire con il contesto, ed è attraverso l'osservazione, il contatto, l'imitazione e il gioco che i più piccoli iniziano a scoprire il significato della cittadinanza.

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Tutte le insegnanti.

DESTINATARI

I bambini nuovi iscritti e i bambini già frequentanti le nostre scuole.

MOTIVAZIONI E FINALITA'

Il progetto accoglienza 2023/2024, vuol dare largo spazio ai rapporti interpersonali, interrotti nei mesi estivi per i bambini di 4 e 5 anni, e accogliere in tutta serenità i bambini di 3 anni. E' necessario riprendere la dimensione di socialità, di incontro con l'altro, ricostruire una routine scolastica e affrontare insieme ai bambini le nuove regole della comunità. L'intento per i bambini di 3 anni è quello di offrire loro un inserimento graduale al fine di creare un clima di fiducia con compagni ed insegnanti. Attraverso attività ludiche e laboratoriali i bambini potranno acquisire le nuove regole del vivere insieme, conquistare le prime autonomie e la responsabilità

verso se stessi e gli altri. Si vuole costruire una comunità scolastica, attraverso attività che favoriscano il senso di appartenenza al gruppo classe e di conoscenza reciproca. Il primo periodo è essenziale per creare le basi affinché si costruisca un gruppo classe affiatato e collaborativo. E' importante infondere nei bambini un senso di sicurezza e creare uno spazio in cui si possano sentire accolti ed ascoltati.

I TEMPI

Il tempo dell'accoglienza va dall'inizio dell'anno scolastico fino ai primi giorni di ottobre.

Il tempo di permanenza a scuola dei bambini seguirà tempi e modi stabiliti, orientati alle esigenze generali del bambino stesso ma anche del gruppo sezione.

Gli alunni già frequentanti inizieranno le attività come da calendario.

PERIODO	INGRESSO	USCITA
DAL 14 AL 22 SETTEMBRE 2023	Ore 8.30	Ore 10.30
DAL 25 AL 29 SETTEMBRE 2023	Ore 8.30	Ore 11.30
DAL 2 AL 6 OTTOBRE 2023	Ore 8.30	Ore 12.30
DAL 9 AL 14 OTTOBRE 2023	Ore 8.30	Ore 13.30

Dal giorno **16 Ottobre** i bambini seguiranno il normale orario scolastico:

Plessi di Vicovaro e Mandela entrata ore 8.30 – uscita ore 16.30

Plesso di Licenza entrata ore 8.15 – uscita ore 16.15.

OBIETTIVI

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia.
- Avviare ad un sicuro inserimento nel nuovo ambiente scolastico.
- Favorire rapporti positivi con gli altri bambini.
- Parlare, descrivere e dialogare con grandi e coetanei.
- Favorire la partecipazione in gruppo e ad attività comuni.
- Conoscere l'ambiente, osservarlo, viverlo, rispettarlo.
- Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco.

- Migliorare la comunicazione attraverso i diversi linguaggi.
- Acquisire le prime regole di convivenza e la scansione della giornata educativa.

ATTIVITA'

Verranno svolte attività di:

- Scoperta dell'ambiente scuola con i materiali e gli oggetti a disposizione;
- Appartenenza alla sezione e conoscenza dei coetanei e degli adulti presenti;
 - Routine, autonomia personale e norme di sicurezza pratica;
 - Giochi musicali;
 - Canti e danza;
 - Scoperta delle regole di vita quotidiana;
- Sperimentazione libera e guidata legata al disegno, alla pittura, alla manipolazione di materiali e strumenti;
 - Letture di testi e/o racconti;
 - Gioco libero e strutturato.

METODOLOGIA

In questo periodo sarà curata particolarmente l'organizzazione strutturale e funzionale degli spazi presenti per favorire le risposte adeguate alle esigenze del singolo e del gruppo.

Verrà favorita una strutturazione della giornata scolastica e degli spazi attraverso l'accettazione di regole comuni con giochi, canti e filastrocche.

AMBIENTI

Aule, spazi esterni, mensa e bagni dei bambini e delle bambine.

MATERIALI

Materiale di facile consumo, materiale naturale, giochi strutturati e non.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche, colloqui, rappresentazioni grafiche libere, schede strutturate, grado di partecipazione.

Le Insegnanti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Pietro Pascale

(Firma autografa sostitutiva a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs. 39/1993)