

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VICOVARO Anno scolastico 2021/2022

PREMESSA

L'accoglienza nella scuola dell'Infanzia è un momento importante e lo è ancora di più in questo periodo storico. L'ingresso a scuola coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. È un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del nuovo anno scolastico.

Nella scuola dell'Infanzia i bambini vivono a contatto e in un confronto diretto con gli altri (adulti e coetanei) e la proposta di esperienze mirate nasce dalla finalità di coinvolgerli in un processo di continua interazione con i propri pari (coppia, piccolo gruppo, grande gruppo), con gli adulti, con l'ambiente e con la cultura. Entrare in contatto con gli altri bambini, giocare con loro, ascoltare e mostrare attenzione, riconoscere e rispettare gli altri sono competenze sociali che permettono di interagire con il contesto, ed è attraverso l'osservazione, il contatto, l'imitazione e il gioco che i più piccoli iniziano a scoprire il significato della cittadinanza.

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Tutti gli insegnanti.

DESTINATARI

I bambini nuovi iscritti e i bambini già frequentanti le nostre scuole.

MOTIVAZIONI E FINALITA'

Il Progetto Accoglienza 2021-22, vuol dare largo spazio ai rapporti interpersonali, interrotti nei mesi estivi per i bambini di 4 e 5 anni, e accogliere in tutta serenità i bambini di 3 anni. È necessario riprendere la dimensione di socialità, di incontro con l'altro, ricostruire una routine scolastica e affrontare insieme ai bambini le nuove regole della comunità. L'intento per i bambini di 3 anni è quello di offrire loro un inserimento graduale al fine di creare un clima di fiducia con compagni ed insegnanti. Attraverso attività ludiche e laboratoriali i bambini potranno acquisire le nuove regole del vivere insieme, conquistare le prime autonomie e la responsabilità verso sé stessi e gli altri. Si vuole costruire una comunità scolastica, attraverso attività che favoriscano il senso di appartenenza al gruppo classe e di conoscenza reciproca. Il

primo periodo è essenziale per creare le basi affinché si costruisca un gruppo classe affiatato e collaborativo. È importante infondere nei bambini un senso di sicurezza e creare uno spazio in cui si possano sentire accolti ed ascoltati.

I TEMPI

Il tempo dell'accoglienza va dall'inizio dell'anno scolastico fino ai primi giorni del mese di ottobre.

Il tempo di permanenza a scuola dei bambini seguirà tempi e modi stabiliti, orientati alle esigenze generali del bambino stesso ma anche del gruppo sezione.

Gli alunni già iscritti inizieranno le attività come da calendario.

PERIODO	INGRESSO*	USCITA *
Dal 13 al 17 settembre 2021	Ore 8.30	Ore 10.30
Dal 20 al 24 settembre 2021	Ore 8.30	Ore 11.30
Dal 27 settembre al 1 ottobre 2021	Ore 8.30	Ore 12.30
Dal 4 al 8 ottobre 2021	Ore 8.30	Ore 13:30 con servizio mensa

***(Il plesso di Vicovaro seguirà un proprio scaglionamento orario che verrà comunicato dalle insegnanti delle sezioni interessate**

Il plesso di Licenza inizierà le attività alle ore 8,20).

*Dal giorno **11 ottobre** i bambini seguiranno il normale orario scolastico:*

Plessi di Vicovaro e Mandela entrata ore 8.30 - uscita ore 16.30
e plesso di Licenza entrata ore 8.20 - uscita ore 16.20.

OBIETTIVI

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia.
- Avviare ad un sicuro inserimento nel nuovo ambiente scolastico.
- Favorire rapporti positivi con gli altri bambini.
- Parlare, descrivere e dialogare con grandi e coetanei.
- Favorire la partecipazione in gruppo e ad attività comuni.

- Conoscere l'ambiente, osservarlo, viverlo, rispettarlo.
- Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco.
- Migliorare la comunicazione attraverso i diversi linguaggi.
- Acquisire le prime regole di convivenza e la scansione della giornata educativa.

ATTIVITA'

Verranno svolte attività di:

- scoperta dell'ambiente scuola con i materiali e gli oggetti a disposizione;
- appartenenza alla sezione e conoscenza dei coetanei e degli adulti presenti;
- routine, autonomia personale e norme di sicurezza pratica;
- giochi musicali;
- canti e danza;
- scoperta delle regole di vita quotidiana;
- sperimentazione libera e guidata legata al disegno, alla pittura, alla manipolazione di materiali e strumenti; -letture di testi e/o racconti; -gioco libero e strutturato.

METODOLOGIA

In questo periodo sarà curata particolarmente l'organizzazione strutturale e funzionale degli spazi presenti per favorire le risposte adeguate alle esigenze del singolo e del gruppo.

Verrà favorita una strutturazione della giornata scolastica e degli spazi attraverso l'accettazione di regole comuni con giochi, canti e filastrocche.

AMBIENTI

Aula di sezione, spazi esterni, mensa e bagni dei bambini e delle bambine.

MATERIALI

Materiale di facile consumo, materiale naturale, giochi strutturati e non.

VERIFICA e VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche, colloqui, rappresentazioni grafiche libere, schede strutturate, grado di partecipazione.

Vicovaro, 02/09/2021

Le insegnanti Scuola dell'Infanzia